

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Liseye

HOŞ GELDİN

İNGİLİZCE

Yaz Etkinlikleri Kitabı

OGM MATERYAL



http://ogmmateryal.eba.gov.tr

Ön Söz

Sevgili Öğrenci Dostlarımız,

Liseye hoş geldiniz...

Yeni bir eğitim kademesine eriştiğiniz bugünlerde Ortaöğretim Genel Müdürlüğü olarak sizlere faydalı olabilmek amacıyla yola çıktık.

Liseye başlamak; hayatınızda yeni bir aşamaya ulaşmak, yeni bir heyecanla yeni hedeflere doğru yol almak demek. Birlikte geçireceğimiz dört yıl, belki de hayatınızın geri kalanının şekillenmesinde önemli bir zaman dilimi olacak. Çünkü bu dört yıl, sadece akademik anlamda kendinizi geliştireceğiniz bir süreç değil, aynı zamanda fiziki yapınızın, karakterinizin, yeteneklerinizin, zevklerinizin, inanç ve düşüncelerinizin kısaca bir "insan" olarak tüm yetkinlik alanlarınızın şekilleneceği, giderek son hâlini alıp kemikleşeceği bir döneme kaynaklık etmekte. İşte bu nedenle sizlere artık "çocuklar" yerine "arkadaşlar", "genç dostlarımız" diye hitap ediyoruz.

Sizden en büyük beklentimiz; bu dört yıllık süreci sadece bir üst eğitim kurumu olan üniversiteye gitmek üzere kurgulamanız değil, bununla beraber iyi bir evlat, vefalı bir arkadaş, candan bir komşu, bilinçli bir vatandaş en güzel ifadeyle "insan" olmak için kendinizi geliştirmeniz.

9. sınıfta okula, öğretmenlere ve çevreye uyum sağlamanızın yanında akademik farkındalığınızın sağlanması da önemli. Bu bağlamda 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda belirtildiği üzere Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan yurttaşlar olmanızı; kendinizi mutlu kılacağınız ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmanızı sağlamak için hazırladığımız "Hoş Geldin" kitapçıklarımızda 9. sınıftan başlayarak 10, 11 ve 12. sınıflarda derslerinizin neler olduğu, sınıf bazında hangi ünitelerin yer aldığı hakkında bilgi verilmiştir. Bu derslerin amaçlarını, derslere nasıl çalışmanız gerektiğini anlatırken hazır bulunuşluk düzeyinizi de göz önünde bulundurarak kitapçıklarımızı çeşitli uygulamalarla renklendirmeye çalıştık. Kısa da olsa kitapçıktaki bilgiler, aklınızdaki soruların cevabını bulmanıza yardımcı olacak; kendinize güvenerek liseye başlamanızı sağlayacaktır.

Hayatınızın bu yeni aşamasının güzelliklerle, başarılarla dolu; hedeflerinize ulaşmanızı sağlayacak güvenli bir yol olması dileklerimizle...

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü





9-12. sınıflar için tasarlanan İngilizce Öğretim Programı, öğrenciler arasında İngilizce iletişim becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ancak, 9-12. sınıf öğrencilerinin farklı yaş grupları ve dil ihtiyaçları nedeniyle bu programda dört dil becerisinin entegrasyonuna giderek artan bir vurgu yapılmaktadır. Ayrıca yeni 9-12. sınıf İngilizce Öğretim Programı, İngilizce derslerinde dilin işlevleri ve dört becerisini bütünleşik bir şekilde ele alarak sadece “Ne?” değil, “Nasıl” ve “Neden?” konularına da odaklanarak iletişimsel yeterliliği tüm yönleriyle dikkate alacak şekilde tasarlanmıştır.

Öğrenci özerkliğini teşvik etmek, 9-12. sınıf İngilizce Öğretim Programı'nda benimsenen önemli bir ilkedir. Öğretim programında öğrencilerin; öğretmenlerinden, akranlarından, öğrenme materyallerinden ve öğrenme görevlerinden destek ve rehberlik almaları amaçlanır, böylece güvenli bir öğrenme ortamında iş birliği, etkileşim ve iletişim yoluyla öğrenen özerkliğinde kademeli bir artış olur.

Böylesine verimli, iletişimsel ve dinamik bir dil öğrenme ortamının sürdürülebilmesi için kullanılan değerlendirme tekniklerinin dil öğretim ve öğrenme yöntemlerini de yansıtması gerekmektedir. Bu nedenle, 9-12. sınıf İngilizce Öğretim Programı'nda iletişimsel değerlendirmeye yer veren otantik değerlendirme araçları yer almaktadır.

Kısaca söylenebilir ki, dili iletişim için bir araç olarak kullanmak ortaöğretim İngilizce derslerinin temel amacıdır.







Neler Öğreneceğim?

9. Sınıf

- **THEME 01** • STUDYING ABROAD
- **THEME 02** • MY ENVIRONMENT
- **THEME 03** • MOVIES
- **THEME 04** • HUMAN IN NATURE
- **THEME 05** • INSPIRATIONAL PEOPLE
- **THEME 06** • BRIDGING CULTURES
- **THEME 07** • WORLD HERITAGE
- **THEME 08** • EMERGENCY AND HEALTH PROBLEMS
- **THEME 09** • INVITATIONS AND CELEBRATIONS
- **THEME 10** • TELEVISION AND SOCIAL MEDIA

10. Sınıf

- **THEME 01** • SCHOOL LIFE
- **THEME 02** • PLANS
- **THEME 03** • LEGENDARY FIGURE
- **THEME 04** • TRADITIONS
- **THEME 05** • TRAVEL
- **THEME 06** •HELPFUL TIPS
- **THEME 07** • FOOD AND FESTIVALS
- **THEME 08** • DIGITAL ERA
- **THEME 09** • MODERN HEROES AND HEROINES
- **THEME 10** • SHOPPING

11. Sınıf

- **THEME 01** • FUTURE JOBS
- **THEME 02** • HOBBIES AND SKILLS
- **THEME 03** • HARD TIMES
- **THEME 04** • WHAT A LIFE
- **THEME 05** • BACK TO THE PAST
- **THEME 06** • OPEN YOUR HEART
- **THEME 07** • FACTS ABOUT TURKEY
- **THEME 08** • SPORTS
- **THEME 09** • MY FRIENDS
- **THEME 10** • VALUES AND NORMS

12. Sınıf

- **THEME 01** • MUSIC
- **THEME 02** • FRIENDSHIP
- **THEME 03** • HUMAN RIGHTS
- **THEME 04** • COMING SOON
- **THEME 05** • PSYCHOLOGY
- **THEME 06** • FAVORS
- **THEME 07** • NEWS STORIES
- **THEME 08** • ALTERNATIVE ENERGY
- **THEME 09** • TECHNOLOGY
- **THEME 10** • MANNERS



Nasıl Çalışmalıyım?

Dünya'da 67 ülkenin resmi dili olarak kullanılan, 27 ülkede ise ikinci yabancı dil olarak benimsenen İngilizce, milyarlarca insan tarafından konuşulmakta, bu da İngilizceyi küresel bir dil haline getirmektedir. Yabancı dil becerisini geliştirmek iş ve eğitim alanında gerekli donanımı sağlarken kişisel ve zihin gelişiminizi de destekleyecektir. Hem eğitim hayatınızda daha başarılı adımlar atarsınız hem de beyninizin daha aktif çalışmasını sağlayarak bir nevi beyin jimnastiği yaparsınız. İngilizceyi hedef dil olarak öğrenmek aynı zamanda size kültürel farkındalık imkânı da sunar; böylelikle farklı ilgi alanlarını küresel bir paydada araştırmanıza yardımcı olur. Son yıllarda yapılan birçok akademik araştırma yabancı dil becerisi yüksek insanların çoklu görev becerilerinin de geliştiğini desteklemektedir. Araştırmalar, bu yetkinlik sayesinde kişilerin iletişim ağlarının geliştiğini de vurgulamaktadır.

İngilizce yetkinliği çağımızın en önemli becerilerinden biridir, yeterli zaman ve çalışmayla hedef dilde istenilen düzeye ulaşmak mümkündür. Elbette yabancı dilde uzmanlaşmak çaba ve zaman ister.

Bu noktada siz değerli öğrencilerimizin yapması gerekenleri birkaç ana maddeyle açıklayacağız.

1. Dil öğrenmek bir süreçtir!

Yabancı dil öğrenimi bir süreçtir ve bu süreç öğrenme ortamı içinde, öğretmen ve öğrencilerin iş birliğiyle gelişir. Bunun yanında öğrencinin kendi öğrenme sürecine bilinçli, istemli ve etkin katılımı da önem arz etmektedir.

Anadildeki becerilerimizi göz önünde bulundurduğumuzda hedef dildeki yetkinlik için zamana ihtiyacımız olduğu unutulmamalıdır. Hedef dildeki başarının ana şartı dil öğrenmeyi istemek ve bunun için kararlı adımlar atmaktır.



2. Hedefinizi belirleyin!

Dil öğrenmek için amacınızın ne olduğuna karar verin, eğitiminiz veya kariyeriniz için hangi düzeyde gelişim göstermeniz gerektiği sorusuna cevabınız net olmalıdır. Sonrasında günlük, haftalık ve aylık hedeflerinizi oluşturun. Her gün minimum düzeyde de olsa çalışmanız gerektiğini unutmayın. Süreklilik zamanla gelişmenizi gözle görür düzeyde etkileyecektir. Aradaki farkı tecrübe ettikçe bunun ne kadar güzel bir yatırım olduğunu göreceksiniz.

3. İngilizce materyaller edinin!

Bir dili öğrenmek sadece dilbilgisi kurallarına hâkim olmak değildir. Dili doğru kullanmak kadar etkili ve akıcı konuşmak da gerekir. Bunun için hem yazılı hem de sözlü materyaller edinmelisiniz. Okuma alışkanlığı için gazete, dergi, hikaye, roman, şiir kitabı gibi yazılı yayınlarla birlikte e-içerikleri de takip etmelisiniz. Okuma beceriniz hedef dildeki kelime dağarcığınızı arttırır, hedef dilin kültürünü anlamanızı sağlar, yorumlama kabiliyetinizi geliştirir, teorik bilgiyi pekiştirir, imla ve noktalama işaretlerinin doğru kullanımı konusunda sizi bilgilendirir.



İngilizce dinleme becerinizi geliştirmek için İngilizce film, dizi ve belgeselleri izlemek ile kitapların seslendirmeleriyle radyo dinlemek de faydalı olacaktır. Bu etkinlikler eğlenerek öğrenmenizi kolaylaştırır ancak film ve dizi izlerken Türkçe altyazı kullanmak yapılan en büyük yanlışlardan biridir. Zira hedeflediğiniz dil için bu bir yarar sağlamaz; sadece altyazılara yetişmek için hızlı okuma pratiği yapmış olursunuz. Dinleme etkinlikleri telaffuz becerinizi de geliştirir. Başlangıç seviyesinde öğrencilerin en çok zorlandıkları beceri dinleme etkinlikleridir, İngilizce şarkıların hızına yetişememeyi asla dikkate almamalısınız. Şarkılardaki sözler, normal konuşma hızından farklıdır ve kısaltmalara sıkça yer verilir, dolayısıyla hızını yakalayamamanız normaldir. Dinleme etkinlikleriniz çoğaldıkça kelimeleri daha kolay algılayabilirsiniz.

Yazma becerisi için öncelikle kolaydan zora doğru bir yaklaşım seçmeniz faydalı olacaktır, basit cümle yapılarından birleşik cümle yapılarına geçebilir, sonrasında basit düzeyde paragraf ve metin yazmaya yönelebilirsiniz. En basit düzeyde günlük tutabilir veya herhangi bir konu hakkındaki düşüncelerinizi kaleme alabilirsiniz. Yazma beceriniz için bol bol okuma yaparak kendinizi geliştireceğinizi bilmelisiniz.

Konuşma beceriniz için gündelik yaşantıdaki basit kalıplarla işe başlayabilirsiniz. Bir konuyu yorumlamak için kullanmanız gereken ifadeleri öğrenmeli ve İngilizce deyim ve özdeyişlere zamanla konuşmalarınızda yer vermelisiniz. Öğrencilerin dil öğrenmede en çok zorlandıkları beceri, konuşma becerisidir. Hata yapmaktan korkmamalı, iletişim odaklı olmalısınız. Aksan zamanla yerleşecektir; unutmayın ki anadilde bile konuşurken diksiyon hataları yapabiliyoruz, bunu sürecin ayrılmaz bir parçası olarak görmeli; pes etmemeli, bu konuda daha fazla pratik yapmaya dikkat etmelisiniz. Ayrıca yabancı dil için kullanılan uygulamalar üzerinden İngilizce sohbetlere katılabilir, konuşma kulüplerine yazılabilirsiniz.

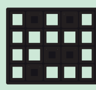


Sevgili Öğrenciler;

Dersimizle ilgili fikir edindiniz. "Dersin Amaçları" bölümünde dersin hedeflerini , "Neler Öğreneceğim?" bölümünde dört yıl boyunca neler öğreneceğinizi ve "Nasıl Çalışmalıyım?" bölümünde bu derse nasıl çalışmanız gerektiğini sizlere anlatmaya çalıştık.

Şimdi de hazırladığımız etkinlikleri ilköğretim bilgilerinizi ve yorum gücünüzü kullanarak yapmanızı istiyoruz. Eşleştirme, boşluk doldurma ve bulmaca etkinliklerimizle, çoktan seçmeli sorularımızla bilgilerinizi sınayacak ve hatırlayacak; açık uçlu sorularla yorum yapma gücünüzü ortaya koyacaksınız. Kısacası bu etkinliklerle eğlenerek önceki bilgilerinizin yeterliliğini ölçebilir, eksik bilgilerinizi tamamlamak için harekete geçebilirsiniz.

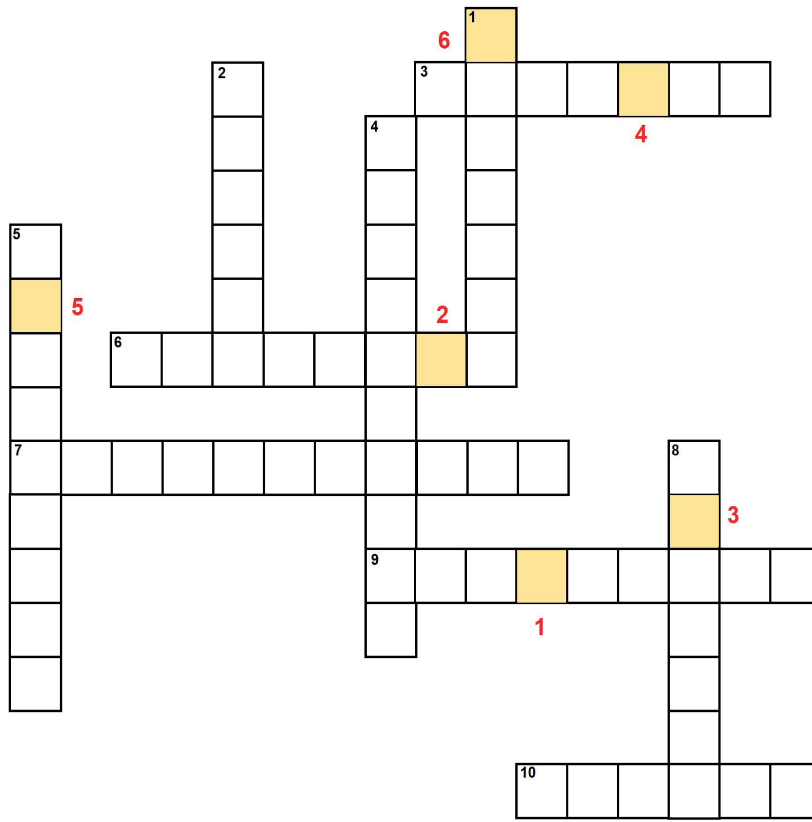
Hayatın tamamının bir öğrenme süreci olduğunu aklınızdan çıkarmadan her yeni bilgiyi merak ve heyecanla karşılayacağınız keyifli bir öğrenim hayatı diliyoruz.



Crossword Puzzle

Do the puzzle about the jobs and find the keyword.

The names of the places in our neighbourhood are: pharmacy, library, theatre, supermarket, bank, hospital, post office, museum, cinema, restaurant, clothes shop, shopping mall, cafe, leisure centre, etc.



ACROSS

3. You can get on the plane there.

6. You can buy medicine there.

7. You can buy food and drinks there.

9. You can buy newspapers and magazines there.

10. You go there to see important cultural, historical, or scientific objects.

DOWN

1. You go there to read or borrow books.

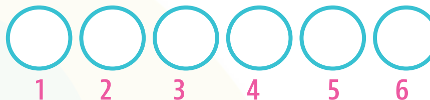
2. You go there to watch movies.

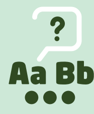
4. You can eat a meal there.

5. You can buy books there.

8. You can watch plays there.

Keyword:





Wordsearch

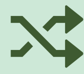
Find and circle all of the words that are hidden in the grid. The words may be hidden in any direction. The unused letters in the first two lines of the grid will give you the "hidden message".

We use "The Present Perfect Tense" when we want to talk about unfinished actions or states or habits that started in the past and continue to the present. We use since, for, just, already, yet, recently, ever, never, so far with this tense.

P	R	E	S	E	N	A	T	P	E	R	F	E	C	T
T	E	N	S	E	L	O	C	U	Z	R	E	U	C	R
G	L	T	O	R	U	C	K	D	O	Q	C	Z	D	J
W	E	O	E	C	V	Q	R	N	T	N	O	U	M	B
Y	U	A	Y	E	L	R	A	S	E	S	W	D	L	I
J	D	K	Y	T	R	M	E	V	E	I	U	W	D	Q
Y	M	M	K	M	G	K	E	C	J	R	V	J	L	X
N	K	A	P	N	D	R	M	I	E	J	F	I	N	T
S	I	N	C	E	R	A	F	O	S	N	N	R	Y	O
O	Z	T	F	C	G	X	Q	F	O	R	T	Q	E	T
W	S	B	E	Z	D	F	C	B	W	H	Z	L	K	W
P	F	P	A	S	H	V	W	X	Q	P	R	A	Y	I
R	M	L	T	W	Y	R	O	X	O	D	O	N	H	X
P	E	G	I	M	D	L	T	M	V	T	D	A	H	F
E	V	E	R	H	Q	E	T	J	R	M	X	W	K	L

SINCE	ALREADY	NEVER
FOR	YET	RECENTLY
JUST	EVER	SO FAR

HIDDEN MESSAGE: _.



Matching

A- Match the words / phrases with the pictures.

Check-in, flight information screen, departure gate, security, announcement, boarding pass, passport, luggage, passenger, etc. are some words that we use or see at an airport.

A *departure gate* **B** *flight information screen* **C** *seat belt* **D** *passport*

E *luggage* **F** *boarding pass* **G** *check-in desk* **H** *passenger*

1 

2 

3 

4 

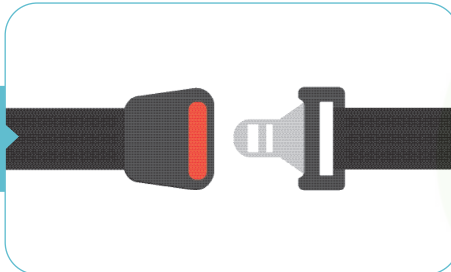
5 

6 

7

DEPARTURES

TIME	DESTINATION	FLIGHT	GATE	REMARKS
12:28	NEW YORK	BA 903	31	CANCELLED
12:46	SYDNEY	QF5723	27	CANCELLED
13:08	TORONTO	AC5984	22	CANCELLED
13:21	TOKYO	JL 608	41	DELAYED
13:37	HONG KONG	CX5471	29	CANCELLED
13:48	MADRID	IB3941	30	DELAYED
14:19	BERLIN	LH5021	28	CANCELLED
14:35	LONDON	AA 997	11	CANCELLED

8 

B- Match the two halves of the words.

A *class* **B** *ticket* **C** *seat* **D** *trip* **E** *flight*

1 aisle

2 one-way

3 round

4 economy

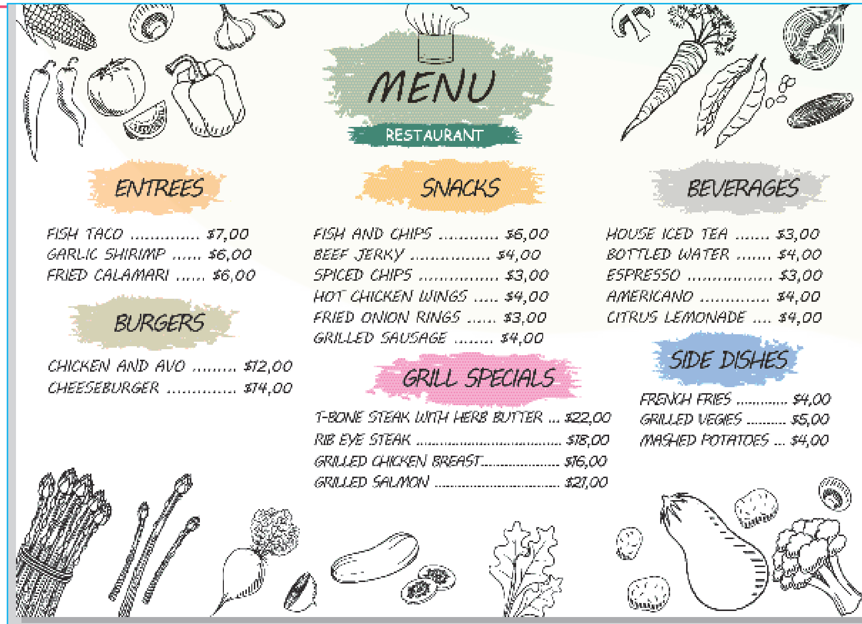
5 cancelled



Skill-based Activity

A- Look at the menu and fill in the blanks with the names of the meals from the menu.

Can I help you?, What would you like to eat?, What about you, madam/sir?, Would you like to drink something?, Would you like a starter?, are some of the expressions that are used at a restaurant/ cafe, etc.



Waitress: Hello, welcome to Berlin Old Town Café.
Tolga: Thank you. Can I have the menu, please?
Waitress: Of course, here you are. What kind of things would you like to try?
Tolga: I don't like garlic and calamari. Could you advise a starter for me?
Waitress: Because you don't like garlic and calamari, the only choice for you is **(1)** ______________________.
Tolga: That would be fine for me.
Waitress: What would you like for the main course? A burger or grilled specials?
Tolga: I would like to try both, but I don't want to eat beef.
Waitress: Do you like cheese?
Tolga: Sure.
Waitress: Then, you can try **(2)** ______________________ or **(3)** ______________________. And from the grilled specials, you can try **(4)** ______________________ or **(5)** ______________________.
Tolga: I like fish most, so I would like to have **(6)** ______________________ as the main dish.
Waitress: What about the burger?
Tolga: **(7)** ______________________ is fine for me because I don't want to eat a burger with some cheese now. I can find and try it anywhere.
Waitress: Do you prefer iced tea or coffee?
Tolga: I prefer neither of them. Could you please bring me some **(8)** ______________________ and **(9)** ______________________, please?
Waitress: Would you like potatoes as a side dish?
Tolga: I want to try something else. May I take some **(10)** ______________________, please?
Waitress: Sure. I hope you enjoy your meal.

B- Write the receipt by looking at Tolga's order. Then write the total price.

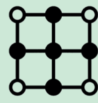
RECEIPT

______________ ____
______________ ____
______________ ____
______________ ____
______________ ____
__________ ____

C- Look at the menu and write your order according to your preference.

RECEIPT

______________ ____
______________ ____
______________ ____
______________ ____
______________ ____
__________ ____



Structured Grid

Examine the grid. Tick ☑ the correct boxes for each question below accordingly.

Fever, cold, flu, nosebleed, headache, sore throat, cough, stomach-ache are some health problems.

1	nuclear explosion
2	toothache
3	runny nose
4	since
5	pills
6	recently
7	flu
8	sneeze
9	hurricane
10	having a rest
11	so far
12	drought

1. Which of the words in the grid is one of the time expressions of present perfect tense?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

2. Which of the words in the grid is an emergency?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

3. Which of the words in the grid is a symptom of an illness?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

4. Which of the words in the grid is an illness?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

5. Which of the words in the grid is a treatment method?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Use the phrases in charts with the correct form of *used to* to complete the sentences below.

We use *used to* to describe past habits, permanent past states, and repeated actions in the past. The negative of used to is *didn't use to*. The question form is auxiliary did + subject + use to.

Before university graduation...

- ~~ride a bike~~
- study in libraries
- play football
- stay with my family
- play games on the net
- have pocket money
- cook at home/eat in
- take public transportation
- be thin and have straight hair
- not go abroad
- wear glasses

After university graduation ...

- ~~skateboard~~
- search on the net
- play golf
- stay with my cat
- play drums
- earn my living on my own
- eat out
- drive my car
- be fat and go bald
- take business trips frequently
- have an eye operation and stop wearing glasses

1. When I was a student, I *used to ride a bike.* After beginning to work, I took private skiing lessons. Now, I really enjoy snowboarding and I *skateboard* in my free times.
2. I ________________________ for my exams, but now I search everything on the net.
3. At high school, I ________________________ in the school team. I learned to play golf after university, and I sometimes play golf with my colleagues.
4. I used to play games on the net when I was fifteen. While I was studying at university, I was interested in playing drums and went to a drum course. Now, I ________________________ in a music band in my business life.
5. I ________________________ that my father gave me weekly when I was a student. I earn my living on my own now and have a good salary.
6. My mother ________________________ and I used to eat in 15 years ago, but now I have no time to cook because I am too busy at work, and I eat out almost every day.
7. I ________________________ when I was a student, but I generally take business trips abroad after beginning to work.
8. When I was a child, I used to be thin and have straight hair. During university, I lost my hair and put on weight. I ________________________ and ________________________ now.
9. I ________________________ when I was a child. After university, I had an eye operation. Now, I don't wear glasses and feel free like a bird.
10. I used to take public transportation at pupillage. After that, I bought a car while I was working and now, I always ________________________.



Fun Time

Read the quiz items and find the correct country. Write the number of the items on the map.

COUNTRY QUIZ



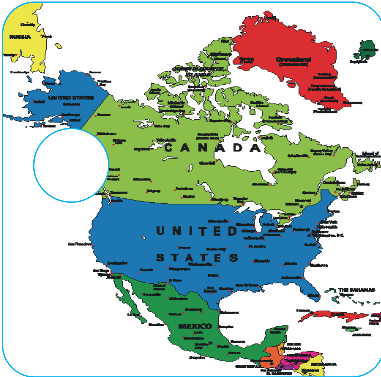




1. In this country, the traditional dish is Sushi.
2. There are many famous footballers in this country.
3. Pasta and Pizza are famous dishes in this country.
4. In this county, people generally use chopsticks to eat their meals.
5. This country is famous for its chocolate.
6. The Empire State Building is a famous tourist attraction in this country.
7. Machu Picchu is an ancient city in this country.
8. You can see Northern Lights in this country.
9. Kangaroos live in this country.
10. Big Ben is one of the famous tourist attractions in this country.
11. In this country, men wear skirts and play the bagpipes in their traditional ceremonies.
12. People break plates in some dances in this country.



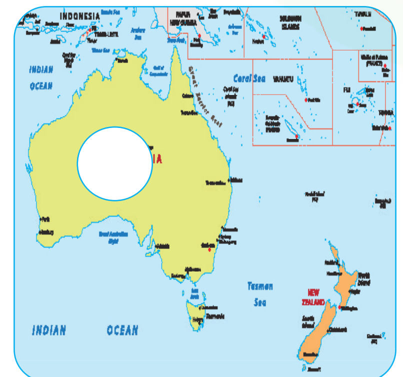












ANSWER KEY

Crossword Puzzle

1 LIBRARY
2 CINEMA
3 AIRPORT
4 RESTAURANT
5 BOOKSTORE
6 PHARMACY
7 SUPERMARKET
8 THEATRE
9 NEWSAGENT
10 MUSEUM

KEYWORD: SCHOOL

Wordsearch

P	R	E	S	E	N	A	T	P	E	R	F	E	C	T
T	E	N	S	E	L	O	C	U	Z	R	E	U	C	R
G	L	T	O	R	U	C	K	D	O	Q	C	Z	D	J
W	E	O	E	C	V	Q	R	N	T	N	O	U	M	B
Y	U	A	Y	E	L	R	A	S	E	S	W	D	L	I
J	D	K	Y	T	R	M	E	V	E	I	U	W	D	Q
Y	M	M	K	M	G	K	E	C	J	R	V	J	L	X
N	K	A	P	N	D	R	M	I	E	J	F	I	N	T
S	I	N	C	E	R	A	F	O	S	N	N	R	Y	O
O	Z	T	F	C	G	X	Q	F	O	R	T	Q	E	T
W	S	B	E	Z	D	F	C	B	W	H	Z	L	K	W
P	F	P	A	S	H	V	W	X	Q	P	R	A	Y	I
R	M	L	T	W	Y	R	O	X	O	D	O	N	H	X
P	E	G	I	M	D	L	T	M	V	T	D	A	H	F
E	V	E	R	H	Q	E	T	J	R	M	X	W	K	L

HIDDEN MESSAGE: PRESENT PERFECT TENSE

Matching

A — **1.** F **2.** A **3.** D **4.** H **5.** E **6.** G **7.** B **8.** C

B — **1.** C **2.** B **3.** D **4.** A **5.** E

Skill-based Activity

A

1. fish taco
2. burger with chicken and avo
3. cheeseburger
4. grilled chicken breast
5. grilled salmon
6. grilled salmon
7. burger with chicken and avo
8. citrus lemonade
9. bottled water
10. grilled veggies

B

RECEIPT

fish taco	$7,00
grilled salmon	$21,00
burger with chicken and avo	$12,00
citrus lemonade	$4,00
bottled water	$4,00
grilled veggies	$5,00
TOTAL	$53,00

C Students' own answers

Structured Grid

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1				✓		✓					✓	
2	✓								✓			✓
3			✓					✓				
4		✓					✓					
5					✓					✓		

Gap Filling

1. used to ride a bike / skateboard **2.** used to study 3. used to play football 4. play drums

5. used to have pocket money 6. used to cook at home 7. didn't use to go abroad 8. am fat/ am going bald

9. used to wear glasses 10. drive my car

Fun Time



MATERYAL VE İÇERİKLER

































OGM MATERYAL



http://ogmmateryal.eba.gov.tr